

# ひまわり幼稚園 令和5年度 重点目標並びに自己評価表

( 計画段階 ・ 実施段階 )

幼稚園運営計画				評価(3月)		
運営方針	新しい時代をのびやかに生き、グローバルに活躍できる人間形成の基礎を培う。					
昨年度の成果と課題	本年度重点目標	具体的目標				
昨年度は行事をクラス毎や学年別に分散して行い、保護者に成長した姿見てもらうことができた。今年度はコロナ5類移行に伴い、従来の行事の実施や新しい取り組みを行い、園全体の活気を取り戻す。	何にでも興味を持ち挑戦する「逞しい」子どもを育成する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好奇心、やる気、集中力、学ぶ力を養う。</li> <li>・たくさん褒め、たくさん認め、挑戦する楽しさを感じ、自信をもたせる。</li> </ul>				
	誰とでも笑顔で接し会話ができる「明るい」子どもを育成する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもと視線（目の高さ）を合わせ教師から積極的に声掛けをする。</li> <li>・挨拶・返事をきちんとさせる。</li> </ul>				
	あらゆる人を思いやる素直で「優しい」子どもを育成する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の“ありがとう”のシャワー（言葉かけ）をたくさんかける。</li> <li>・友だちの良い所を認め、仲良くする。</li> </ul>				
	中・長期的な教育内容の「PDCA」を計画的に実践する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PDCA(Plan計画・Do実行・Check評価、Action改善)を明確にし、一人一人の子ども成長に必要な保育が見えてくる。</li> <li>・継続をする事で“生きる力”へとつなげる。</li> </ul>				
	具体的目標	具体的方策	評価(3月)		次年度の主な課題	
健康・安全の指導	健全な心と身体の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師は幼児との信頼関係を築き、幼児が安定した情緒のもとで行動できるようにする。</li> <li>・十分に身体を動かして遊ぶ中で、危険な場所、物事、状況を理解し、どうしたら良いか体験を通して学ぶ。</li> </ul>				
	充実した活動ができる環境整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが自発的に活動できるようにクラス環境を整え、園内、屋外の安全点検は徹底して行う。</li> <li>・身近な事象に好奇心や探求心をもち、生活に取り入れていく。</li> </ul>				
社会性・人間関係の育成	基本的生活習慣の習得	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「はやね」「はやおき」「朝ごはん」と時間を守る。</li> <li>・食事・睡眠・排泄・衣服の着脱や整理整頓など生きていくために必要な習慣をつける。</li> </ul>				
	望ましい人間関係の構築	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師や友達との関わりの中で、思いを伝えあったり試行錯誤したりしながら関係を深める。</li> <li>・様々な活動を楽しむ中で「自立心」「達成感」を味わって自信をつける。</li> </ul>				
ことば感覚・表現力の育成	正しいことば感覚の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉で伝えることの大切さや必要性を気付かせながら友達との活動へとつなげる。</li> <li>・教師が手本となり、挨拶や言葉使いを正しく教えていく。</li> </ul>				
	感性豊かな表現力の習得	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心揺れ動く体験をするには教師と感動を共有し、子どもたちの言葉やつぶやきに共感する。</li> <li>・美しい物や様々な場面で心を動かす体験を通してイメージを豊かにして表現する楽しさを培う。</li> </ul>				
その他	小学校教育への円滑な接続	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児教育において健康な心と体、自立心、協同性、道徳性、数、文字、自然、言葉、感性、表現などを</li> <li>見据えて小学校との接続を見通して保育する。</li> </ul>				
	幅広い広報活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HPやInstagramで園の様子を発信する。</li> <li>・“あそびにおいて”を計画的に開催し園児募集をする。</li> </ul>				